

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины	<u>Основы коммуникации в судовом экипаже</u>
------------	--

Разработчик (и):
Глинская И.В.
ФИО
старший преподаватель
должность
-
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации и
журналистики
наименование кафедры
протокол №1 от 1 от 01.09.2023г.
Заведующий кафедрой филологии, межкуль-
турной коммуникации и журналистики


подпись
Саватеева О.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наимено- вание компетенции	Код и наимено- вание индикато- ра(ов) достиже- ния компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства те- кущего кон- троля	Оценочные средства промежу- точной ат- тестации	Соответствие Кодексу ПДНВ
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>			
Компетенция ПК-7. Способен ис- пользовать профессио- нальный английский язык в письменной и устной форме	ИД-1_{ПК-7} Знает ан- глийский язык на уровне, позволяющем лицу командного со- става пользоваться картами и другими навигационными по- собиями, понимать метеорологическую информацию и сооб- щения относительно безопасности и экс- плуатации судна, поддерживать связь с другими судами, бе- реговыми станциями и центрами СУДС. ИД-2_{ПК-7} Умеет вы- полнять обязанности лица командного со- става в многоязычном экипаже, включая способность исполь- зовать и понимать Стандартный мор- ской разговорник ИМО (СМР ИМО).	-особенности функ- ционирования лекси- ко-грамматической системы языка как языка для специаль- ных целей в объеме, необходимом для эффективного меж- личностного и про- фессионально- ориентированного общения; - лексико- грамматические и стилистические осо- бенности английского языка в текстах доку- ментов; - специальную тер- минологию на ан- глийском языке; - фразы ИМО для общения на море.	- использовать зна- ние иностранного языка (английского) в межличностном общении в условиях интернационально- го экипажа и в про- фессиональной коммуникации в устной и письмен- ной формах в раз- ных коммуникатив- ных регистрах (формаль- ный/неформальный стиль); - пользоваться спра- вочной литературой на английском язы- ке; понимать и при- менять стандартные фразы Междуна- родной морской организации для профессионального общения, - выполнять и пода- вать на английском языке команды, со- ответствующие должностным обя-	коммуникативными навыками, доста- точными для эф- фективного меж- личностного обще- ния, навыками пуб- личной и научной речи; - приемами ком- пенсации недоста- точного понимания при устном и пись- менном общении, навыками самокор- рекции; - навыками ведения необходимой экс- плуатационной до- кументации на ан- глийском языке; - коммуникативны- ми навыками, до- статочными для эффективного вы- полнения профес- сиональных обязан- ностей вахтенного помощника капита- на на ходовой и стояночной вахте в соответствии с ко-	Навигационные пособия и сообщения на английском языке относительно безопасности судна правильно понимаются или составляются. Общение является ясным и хорошо понимаемым	Результат про- межуточной аттестации - зачетное коли- чество баллов за выполнение заданий теку- щего контроля	Кодекс ПДНВ, Табл. А-II/1 Функция судо- вождение на уровне эксплуа- тации

			занностям; - пользоваться английским языком при использовании карт и других навигационных пособий, понимании метеорологической информации и сообщений относительно безопасности и эксплуатации судна, поддержании связи с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС	дексом ПДНВ/78, в том числе в условиях интернационального экипажа; коммуникативными навыками, достаточными для эффективного выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность понимать и использовать Стандартный морской разговорник ИМО.			
Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1_{УК-4} Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации ИД-2_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ИД-3_{УК-4} Демонстрирует уме-	- особенности морфологии и синтаксиса английского языка в формальном и неформальном регистрах общения;	- использовать иностранный язык (английский) как средство межличностного общения в многоязычном экипаже;	- коммуникативными навыками, необходимыми и достаточными для эффективного общения в многоязычном экипаже.			

	ние вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.						
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового <i>(«неудовлетворительно»)</i>	Пороговый <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый <i>(«хорошо»)</i>	Высокий <i>(«отлично»)</i>
Полнота усвоения	Фрагментарное знание современных информационно-коммуникативных средств. Фрагментарное знание английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже , включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО), а также вести обмен профессиональной информацией	Общее, но не структурированное знание современных информационно-коммуникативных средств. Общее, но не структурированное знание английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО), а также вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание современных информационно-коммуникативных средств. Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС,, выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО), а также вести обмен профессиональной информацией в	Сформированное систематическое знание современных информационно-коммуникативных средств. Сформированное систематическое знание английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО), а также вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.

	в устной и письменной формах на английском языке.		устной и письменной формах на английском языке.	
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения использовать современные информационно-коммуникативные системы. Не продемонстрированы основные умения использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. Частично освоено умение выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже , включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО), а также вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения использовать современные информационно-коммуникативные системы, основные умения использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО), а также вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения использовать современные информационно-коммуникативные системы, все основные умения использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. В целом успешное, но содержащее отдельные недостатки умение выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО), а также вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения использовать современные информационно-коммуникативные системы, все основные умения использовать английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. Сформированное умение выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО), а также вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные навыки использования современных информационно-коммуникативных систем, основные навыки использования	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационно-коммуникативных систем, навыков использования английского языка на уровне, позволяющем лицу	Продemonстрированы базовые навыки использования современных информационно-коммуникативных систем, английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться	Продemonстрированы все основные навыки использования современных информационно-коммуникативных систем, английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и

	английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. Частично продемонстрированы навыки выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже , включая способность использовать и понимание Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО), а также навыки ведения обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. Имели место грубые ошибки.	командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже , включая способность использовать и понимание Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО), а также навыков ведения обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также продемонстрирован базовый набор навыков выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже , включая способность использовать и понимание Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО), а также навыки ведения обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, а также продемонстрированы все основные навыки выполнения обязанностей лица командного состава в многоязычном экипаже , включая способность использовать и понимание Стандартного морского разговорника ИМО (СМР ИМО), а также навыки ведения обмена профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания монологических и диалогических высказываний обучающихся.

С целью развития умений и навыков в рамках формируемой компетенции по дисциплине предполагается подготовка монологических/диалогических высказываний обучающихся, что способствует формированию и совершенствованию умений и навыков устной коммуникации на иностранном языке, расширяет процесс изучения принципов построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; позволяет усвоить правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, освоить методы и навыки делового общения на иностранном языке; овладеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Обучение говорению в монологической и диалогической форме ведется на базе переработки и осмысления письменных или звучащих текстов. Освоение дисциплины предполагает формирование навыков связной аргументированной речи с использованием логических коннекторов и адекватных синтаксических конструкций для выражения причинно-следственных связей, а также отношений прогрессии, цели, уступки.

Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: высказаться по теме, опираясь на содержание текста, высказаться по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме. Требования к подготовленному монологическому высказыванию (сообщению):

- качественные показатели: соответствие теме и полнота ее раскрытия, уровень речевого творчества, характер правильности использования языкового материала, т.е. соответствие (или несоответствие) грамматическим, фонетическим и лексическим нормам изучаемого языка; темп речи; связность речи (логичное построение сообщения, использование логических связок, умение развить тему);

- количественные показатели: объем высказывания, т.е. количество речевых единиц, используемых в речи, составляет 25-30 развернутых предложений.

Требования к неподготовленному высказыванию (речи): умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-семантические и синтаксические структуры, а также умение выражать свое мнение к высказыванию. Критерии и нормы оценивания (объем 15-20 развернутых предложений) являются общими для всех тем.

В ФОС включены темы монологического высказывания:

1. Система ГМССБ
2. Навигационные предупреждения (NAVTEX)
3. Происшествия на море.

Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

Требования к диалогическому высказыванию:

качественные показатели: умение принимать участие в беседе, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями; умение запрашивать информацию, адекватно реагировать на реплику и собеседника, употреблять штампы диалогической речи, комбинировать реплики;

количественные показатели: объем грамматически правильно оформленных реплик каждого собеседника и их количество (10-15 реплик с каждой стороны).

В ФОС включены темы диалогического высказывания на базе СФ ИМО:

1. Пожар, взрыв. Затопление, столкновение. Посадка на мель. Крен, опасность опрокидывания.
2. Судно тонет, судно неуправляемо, судно дрейфует, оставление судна.
3. Человек за бортом. Связь при ПСО. Выполнение и координирование ПСО, окончание ПСО, запрос медицинской помощи. Вертолетные операции.
4. Подача сигнала тревоги. Информирование экипажа и пассажиров. Проверка состояния путей выхода наружу. Проверка состояния спасательных шлюпок/плотов.
5. Эвакуация. Перекличка. Оставление судна. Действия в шлюпке.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме. Обучающийся обладает обширным словарным запасом. При составлении высказывания демонстрируется систематическое знание английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. В процессе диалогического общения обучающийся демонстрирует хорошие навыки и умения выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, навыки речевого взаимодействия с партнером, достаточные для эффективного выполнения таких обязанностей.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено, все требования, предъявляемые к работе, выполнены: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме. При составлении высказывания демонстрируются сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. В процессе диалогического общения обучающийся демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные недостатки умение выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, а также в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение коммуникативных навыков, достаточных для эффективного выполнения таких обязанностей; в процессе речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу; но иногда испытывает трудности в понимании собеседника.
<i>Удовлетворительно</i>	Задание выполнено частично, с ошибками, демонстрируются общие, но не структурированные знания английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме. Демонстрируется в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже. В процессе диалогического общения обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение коммуникативных навыков, достаточных для эффективного выполнения таких обязанностей, наблюдается несформированность навыков и умений речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено или выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Цель общения не достигнута, тема не раскрыта. Демонстрируются фрагментарные знания английского языка на уровне, позволяющем лицу командного состава поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС, недостаточный словарный запас. Обучающийся демонстрирует частично освоенное умение выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, и фрагментарное применение коммуникативных навыков,

	достаточных для эффективного выполнения таких обязанностей, не способен поддержать беседу в процессе диалогического общения.
--	--

3.2 Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемой компетенции по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических указаниях.

В ФОС включены типовые варианты контрольного задания.

Контрольная работа. Семестр VIII. Variant 1

1. Give English abbreviations:

1. углекислотный 2. лошадиная сила 3. количество людей на борту 4. квадратный метр 5. ватер-линия

2. Make up messages according to the situations given below:

- 1) Сообщите о пожаре в кормовой надстройке. Огонь не локализован. Пожаротушение ведется, но средства пожаротушения неэффективны. Нет доступа к спасательным шлюпкам, имеются пострадавшие и раненые с сильными ожогами. Экипаж сможет продержаться на борту около 5 часов. Двигатель в рабочем состоянии. Потребуйте оказать срочную помощь и вертолет для снятия раненых.
- 2) Сообщите, что ваше судно столкнулось с неизвестным судном в тумане. Это судно покинуло место происшествия. Ваше судно получило пробоину размером 1.5 на 2 метра в районе кормовой надстройки выше ватерлинии, но непосредственной опасности нет. Дайте внешнее описание неизвестного судна и попросите суда в районе опознать его.
- 3) Передайте сообщение, полученное от немецкой яхты с позывными TYRE (укажите время получения сообщения). В сообщении указано приблизительное местоположение (укажите время) яхты. Ее двигатель вышел из строя при сильном волнении. Яхта неуправляема. На борту 3 человека. Требуется срочная помощь. Добавьте, что дальнейшей информации у вас нет. Ваше судно следует для оказания помощи.
- 4) Сообщите, что во время швартовки на корму вашего судна навалилось судно "Emperor". У этого судна в результате инцидента сорвана обшивка левого борта в районе шпангоутов № 111-113, но сами шпангоуты целы. Укажите, что ваше судно получило незначительные повреждения в виде вмятины в носовой части корпуса.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	80-90% заданий контрольной работы выполнено правильно.
<i>Удовлетворительно</i>	60-70% заданий контрольной работы выполнено правильно.
<i>Неудовлетворительно</i>	Менее 60% заданий контрольной работы выполнено правильно.

3.3 Критерии и шкала оценивания аудиторного чтения обучающихся.

Аудиторное чтение является одним из средств формирования и проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Для этого необходимо:

- 1) прочитать текст и отметить новые слова и словосочетания,
- 2) записать в тематический словарь их транскрипцию и перевод.

Материалом для текущего контроля успеваемости инженеров-судоводителей по аудиторному чтению являются: 1) тексты профессиональной направленности, навигационные пособия и морские карты, метеорологическая информация, сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, 2) профессионально ориентированные статьи, тематика которых связана с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, и акты об аварии (дайджесты ИМО).

Норма чтения на семестр составляет 25 000 печатных знаков профессионально ориентированных текстов и 5000 печатных знаков специальных текстов. Тексты для чтения подбираются, из специальной литературы на английском языке, включающей самую разнообразную тематику по актуальным проблемам профессионального профиля, а также из информационных ресурсов сети Интернет.

Для отчета по аудиторному чтению в течение семестра обучающийся представляет тематический словарь.

При работе с текстом необходимо пользоваться словарями различного характера, лингвистической или контекстуальной догадкой, разнообразными подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.).

Формы контроля зависят от типа текста. 1) Контроль осуществляется в виде выборочного первичного перевода, лексического теста и контрольного перевода. 2) Для устного отчета по прочитанному материалу обучающемуся может быть предложено:

- 1) перевести текст;
- 2) ответить на вопросы по тексту;
- 2) кратко передать содержание прочитанного текста;
- 3) прокомментировать информацию, полученную из текста и сделать выводы;

Выбор тех или иных заданий для устного отчета осуществляется преподавателем исходя из особенностей материала для чтения.

Аудиторное чтение обучающегося оценивается по системе «зачтено»/«не зачтено».

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Отчет по аудиторному чтению подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Обучающийся не допускает произносительных ошибок при чтении текста, адекватно переводит текст с английского языка на русский и передает содержание текста на английском языке, комментирует его, не допуская ошибок и не искажая смысл прочитанного.
<i>Хорошо</i>	Отчет по аудиторному чтению подготовлен достаточно качественно в соответствии с требованиями. Обучающийся допускает незначительное количество (1-2) произносительных ошибок при чтении текста, адекватно переводит текст с английского языка на русский, комментирует его и передает содержание текста на английском языке, допуская незначительное количество ошибок (1-2), не искажая смысл прочитанного.
<i>Удовлетворительно</i>	Отчет по аудиторному чтению подготовлен удовлетворительно, в соответствии с требованиями. Обучающийся допускает неко-

	торое количество (2-3) произносительных ошибок при чтении текста, переводит текст с английского языка на русский и передает содержание текста на английском языке, допуская некоторое количество ошибок (2-3). Комментарии по содержанию текста отсутствуют или носят ограниченный характер.
Неудовлетворительно	Отчет по аудиторному чтению не представлен. ИЛИ Обучающийся допускает значительное количество произносительных ошибок при чтении текста (больше 3), не может перевести текст с английского языка на русский, не понимает смысл прочитанного, не может пересказать текст, прокомментировать его и ответить на вопросы преподавателя.

3.4 Критерии и шкала оценивания тестирования, целью которого является оценка усвоения лексического минимума.

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания для оценки усвоения лексического минимума:

Найдите слова, похожие по значению:

1. caution (care, exemption);
2. be bounded (be moved, be limited);
3. be in attendance (accompany, be on standby, escort);
4. restoration (resumption, alteration);
5. divert (shift, alter, remove);
6. comply with (observe, reserve).

Найдите слова, отличающиеся по значению:

7. suspend, stop, establish;
8. sufficient, special, enough;
9. dangerous, enormous, hazardous;
10. spill, leak, pour out, spot;
11. recover, get back, foul, heave up;
12. strand, try, attempt;
13. grounded, stranded, stricken.

Выберите правильный вариант значения словосочетания:

14. salvage operation 15. diving operation 16. cable operation 17. oil clearance operation 18. pipeline operation 19. dredging operation 20. hydrographic operation 21. mine clearing operation

- a. oil removing from the surface of the water;
- b. attempts to save wrecked or stranded vessel from loss;
- c. bringing up mud, sand, etc. from the seabed by special apparatus in order to deepen the fairway;
- d. an operation in which wires for carrying messages are laid on the ocean bottom;
- e. underwater operation carried out by persons who work in special suits;
- f. cleaning the sea of explosive devices in a metal case by naval vessels;

- g. an operation in which lines of connected tubes for conveying petroleum to distant places are laid;
h. research operations which help to study the ocean bottom, ocean current, etc.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
8	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Сформированность компетенции ПК-7 и Компетенции УК-4	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	60-100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

4.2 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой

Не предусмотрен учебным планом.

4.3 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с экзаменом.

Не предусмотрен учебным планом.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины.

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания множественного выбора, альтернативного выбора, перекрестного выбора, развернутый ответ на вопрос.

Комплект заданий диагностической работы.

Компетенция УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	Лексика
1	Выберите правильный вариант значения слова: 1. rendezvous, 2. scene, 3. pattern, 4. survivor, 5. track, 6. stand by, 7. resume
	a. a person who continues to live in spite of being in an extremely dangerous situation, e.g. a shipping disaster b. to be in readiness or prepared to execute an order; to be readily available c. the path followed, or to be followed, between one position and another d. a scheme according to which vessels may conduct a coordinated search e. the area or location where the event, e.g. an accident has happened f. to re-start a voyage g. an appointment between vessels normally made on radio to meet in a certain area or position
2	Выберите слова и словосочетания похожие по значению:
	1. salvage a) reduce 2. continue b) spot 3. locate c) rescue 4. decrease d) go on
	Деловая коммуникация
3	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации делового общения:
	Are there dangers to navigation? a. Warning! Uncharted rocks in psn. ... b. Current 3knots, to SW. c. No persons injured. When do you expect to refloat? a. My ETA 13.00 UTC. b. Abnormally low tide is expected at 17.00 LT. c. I expect to refloat when tide rises.
4	Дополните фразу недостающим словом: continue, the result, picked up, lost
	1. Yes, I can (...) search. 2. (...) of search is positive. 3. MV Miranda (...) person in psn 4. I (...) person in psn
	Чтение
5	Прочитайте текст и выполните задания к нему. a. The <i>Scot Explorer</i> was heading for Sweden carrying timber when she collided with the fishing boat <i>Dorthe Dasloe</i> , which was seriously damaged.

3	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации профессионального общения: <i>What is the visibility in your position?</i> a. Yes, visibility is expected to change. b. Visibility is restricted by dust. c. Yes, visibility is expected to increase. <i>Report damage.</i> a. I can not repair damage. b. I require escort. c. I am not under command.															
4	Дополните фразу недостающим словом: condition, picked up, with, assist 1. Person (...) is crewmember of MV Morry 2. (...) of person is good. 3. Proceed (...) your voyage. 4. (...) with search in vicinity of psn															
	Чтение															
5	Прочитайте текст и выполните задания к нему. a. The High court has decided that the death of a man who drowned when he fell overboard from the deck of <i>Beatrix</i> ferry was due to negligence of the captain. b. The alarm was raised by passengers and a lifeboat was launched. Two rescue helicopters joined in the search. About 50 minutes after falling Mr. Davis was seen alive by a crew member of the helicopter. c. The ferry company denies liability and said that Michael Davis, 35, must have gone overboard deliberately. d. But the judge said the probability was that Mr. Davis had lost his footing and fallen through a gap where an access gate had been left open															
6	Определите, является ли утверждение: а) истинным б) ложным с) в тексте нет информации. Ferry crew members saw Mr. Davis falling overboard.															
7	Укажите, какому из абзацев текста (a,b,c) соответствует следующее утверждение: The gate hadn't been properly closed in the port of departure.															
8	Ответьте на вопрос: Which sentence shows that Michael Davis couldn't have gone overboard deliberately?															
	Письмо															
9	Составьте выражения: <table><tr><td>1. flooding is</td><td>spontaneous</td><td>damaged</td></tr><tr><td>2. firefighting</td><td>slightly</td><td>means</td></tr><tr><td>13. vessel is</td><td>ship's</td><td>control</td></tr><tr><td>4. due to</td><td>is</td><td>combustion</td></tr><tr><td>5. by</td><td>under</td><td>in progress</td></tr></table>	1. flooding is	spontaneous	damaged	2. firefighting	slightly	means	13. vessel is	ship's	control	4. due to	is	combustion	5. by	under	in progress
1. flooding is	spontaneous	damaged														
2. firefighting	slightly	means														
13. vessel is	ship's	control														
4. due to	is	combustion														
5. by	under	in progress														
10	Составьте письменное сообщения согласно данным ситуациям: 1. Сообщите, что судно имеет сильную течь после столкновения с подводой скалой, т.к. днище имеет пробоину. Вода заливает машинное отделение. С поступлением воды не справляйтесь и не можете заделать пробоину. Команда вынуждена покинуть судно на спасательных шлюпках. Запросите немедленную помощь. 2. Сообщите, что судно село на мель. Корпус судна не поврежден. Вы сбросили за борт часть груза, но сняться с мели без посторонней помощи не можете. Попросите прислать мощный буксир.															

